

Uchwała Nr XXIII/137/2009 z dnia 22 kwietnia 2009 r.

w sprawie regulaminu dodatków nauczycielskich

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami) oraz art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zmianami) - Rada Gminy, działając na wniosek Wójta Gminy, po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi i zapoznaniu się z opinią Komisji Oświaty, Kultury, Zdrowia, Sportu i Pomocy Społecznej uchwała, co następuje:

§ 1

Uchwała się regulamin określający wysokość i szczegółowe warunki przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw w placówkach prowadzonych przez Gminę Żyrzyn w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Żyrzyn.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

**Załącznik do Uchwały Nr XXIII/137/2009
z dnia 22 kwietnia 2009 r.**

**Regulamin
określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania
dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki
obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe
i godziny doraźnych zastępstw w placówkach prowadzonych przez Gminę
Żyrzyn**

I. DODATEK MOTYWACYJNY

§ 1

1. Dodatek motywacyjny ma charakter uznaniowy i powinien być zróżnicowany w zależności od stopnia spełnienia kryteriów, o których mowa w ust. 2.
2. Przy ustalaniu prawa do dodatku motywacyjnego dla nauczyciela lub jego wysokości uwzględnia się:
 - 1) w zakresie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym i wychowawczo-opiekuńczym:
 - a) udokumentowane osiągnięcia edukacyjne uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami sprawdzianów w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i egzaminów w ostatnim roku nauki w gimnazjum,
 - b) potwierdzone osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
 - c) wspieranie rozwoju uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,
 - d) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - e) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów, we współpracy z ich rodzicami, poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - f) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
 - g) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z

rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,

- h) przewidywanie i przeciwdziałanie zagrożeniom, takim jak: zagrożenie życia lub zdrowia uczniów, zakłócenia porządku i samowolne opuszczenie szkoły,
 - i) prowadzenie nauczania wielopoziomowego w klasach o bardzo zróżnicowanym poziomie intelektualnym uczniów, spowodowanym zaniedbaniami edukacyjnymi i opóźnieniami w nauce, opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,
 - j) osiąganie dobrych efektów w pracy z uczniami agresywnymi, uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych, z zaburzeniami rozwoju osobowości;
- 2) w zakresie wprowadzania innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) prowadzenie w szkole nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły zgodnie z przepisami dotyczącymi warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki,
 - b) praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
 - c) prowadzenie zajęć edukacyjnych zgodnie z indywidualnym programem nauki ucznia zorganizowanym w oparciu o przepisy dotyczące warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki;
- 3) w zakresie zaangażowania w realizację czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych,
 - b) inicjowanie i organizowanie krajoznawstwa i turystyki w szczególności: wycieczek przedmiotowych i krajoznawczo-turystycznych, imprez krajoznawczo-turystycznych (biwaki, konkursy, turnieje), imprez turystyki kwalifikowanej i obozów wędrownych, imprez wyjazdowych związanych z realizacją programu nauczania (zielone szkoły, szkoły zimowe, szkoły ekologiczne),
 - c) inicjowanie i organizowanie konkursów, turniejów, zawodów i olimpiad,

- d) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - e) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - f) organizacja wyjazdowych form wypoczynku (np. kolonie, obozy, zimowiska) i form wypoczynku w miejscu zamieszkania (np. półkolonie, "dziecińce wiejskie"),
 - g) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych placówki z uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów;
- 4) w zakresie szczególnie efektywnego wypełniania zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - b) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - c) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy,
 - d) uzyskanie szczególnych osiągnięć w realizacji zadań wynikających ze statutu placówki,
 - e) współpracę z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę,
 - f) współdziałanie z organami szkoły,
 - g) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształceniu i doskonaleniu zawodowym,
 - h) zaangażowanie i uzyskiwane wyniki pracy,
 - i) praca w zespołach przedmiotowych i przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - j) życzliwe załatwianie spraw pracowniczych oraz spraw uczniowskich i ich rodziców,
 - k) udział w szkoleniach, naradach i konferencjach,
 - l) pozyskiwanie środków pozabudżetowych,
 - m) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym i promującym szkołę na zewnątrz.

§ 2

Zabezpiecza się środki finansowe, z przeznaczeniem na dodatki motywacyjne w wysokości 5% planowanych środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli.

§ 3

1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela nie może przekroczyć 15% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Dodatek motywacyjny dla dyrektorów przyznaje wójt, a dla nauczycieli i wicedyrektorów przyznaje dyrektor.

II. DODATEK ZA WYSŁUGĘ LAT

§ 4

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat.
2. Szczegółowe warunki i zasady naliczania i wypłacania dodatku za wysługę lat wynikają z przepisów szczególnych.

III. DODATEK FUNKCYJNY

§ 5

1. Dodatek funkcyjny dla dyrektorów szkół przyznaje wójt, a dla wicedyrektorów dyrektor szkoły.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora ustala się uwzględniając:
 - a) liczbę uczniów,
 - b) liczbę oddziałów,
 - c) liczbę zastępców,
 - d) liczbę budynków, w których funkcjonuje szkoła.

§ 6

1. Dyrektorowi lub wicedyrektorowi przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w tabeli dodatków funkcyjnych:

Lp.	Stanowisko	Kwota dodatku funkcyjnego (od - do w złotych brutto miesięcznie)
1.	Dyrektor szkoły	od 500 do 1800
2.	Wicedyrektor szkoły	od 400 do 1000

2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły w zastępstwie.

§ 7

Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek

funkcyjny z tym, że nauczycielowi któremu powierzono:

- 1) wychowawstwo klasy lub oddziału przedszkolnego w wysokości:
 - do 15 uczniów(wychowanków) - 3% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,
 - od 16 do 22 uczniów (wychowanków) - 4% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,
 - od 23 do 29 uczniów(wychowanków) - 5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,
- 2) funkcję doradcy metodycznego w wysokości 4% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela,
- 3) funkcję opiekuna stażu - w wysokości 3% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela za opiekę nad każdym stażystą.

IV. DODATEK ZA WARUNKI PRACY

§ 8

Dodatek za warunki pracy przysługuje nauczycielom za prowadzenie:

- 1) indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego w wysokości 25% stawki godzinowej,
- 2) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzoną umysłowo w stopniu głębokim w wysokości 25% stawki godzinowej,
- 3) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych w wysokości:
 - 5% stawki godzinowej w grupie do 10 osób
 - 10% stawki godzinowej w grupie powyżej 10 osób.

§ 9

Dodatek za warunki pracy dla nauczycieli przyznaje dyrektor a dla dyrektora wójt gminy.

V. WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 10

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi

stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a pkt 1 Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego wymiaru zajęć.
3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 - z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny i więcej liczy się za pełną godzinę.

VI. NAGRODY DLA NAUCZYCIELI

§ 11

1. Wysokość nagród dla nauczyciela i dyrektora wynosi od 1.000 zł do 2.500 zł,
2. Szczegółowy tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli określa odrębna uchwała.